

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
для начального общего образования.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Информационно-методическим письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Локальными актами ОО

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлена на осуществление следующих **целей**:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- воспитание любви к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству; формирование у учащихся активной жизненной позиции
- развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- формировать умения выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств;
- формировать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и

- способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность достижения успехов в личной и общественной жизни.
- формирование взаимодействия учеников между собой на уровне класса.
- формирование основ гражданской идентичности, принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей)

В соответствии с основной образовательной программой НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Всего за год: 1 год обучения – 33 ч., 2 год обучения– 34 ч.

Форма проведения – школьный спортивный клуб.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлены на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Обучение по программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» позволяет формировать у обучающихся установку на формирование, сохранение и укрепление здоровья, освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни, выполнить нормы ГТО.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлено на эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся, на воспитание личностных качеств, включающих в себя готовность и способность к саморазвитию, самооценке, рефлексии, анализу, формирует творческое нестандартное мышление, инициативность, целеустремлённость, воспитывает этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, учит взаимодействовать с окружающими людьми и работать в команде, проявлять лидерские качества.

Правильно ходить, быстро бегать, смело прыгать, ловко лазать и бросать мяч, ребенок проще всего научится в подвижной игре, когда он незаметно для себя, без

принуждения выполняет ваши требования и совершенствуется как в двигательном развитии, так и в умении правильно вести себя в коллективе.

При проведении занятий можно выделить два направления:

- оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;

- повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.